

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PROFESIONALES, S.L.

## **CURSO SUPERIOR EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA**



**PRESENCIAL**

*“La mente es como un paracaídas, solo funciona si se abre”*

### **QUIENES SOMOS**

Somos una Escuela joven, con profesionales que han ejercido la enseñanza de la Inteligencia Emocional, el Coaching y la Programación Neurolingüística durante más de 25 años. Hemos compartido conocimientos y experiencias, y apoyado a distintas promociones de nuevos coach, practitioners en PNL y formadores en Inteligencia Emocional.

Impartimos los distintos cursos de manera **PRESENCIAL** y **VIRTUAL**. No somos una escuela al uso que imparte la formación online, el **CURSO VIRTUAL** se realiza en directo, sin grabaciones y con la posibilidad de interactuar entre formador y alumno.

Todos los procesos de prácticas, son tutorizados y supervisados por nuestros profesionales.

## **PRESENTACIÓN**

La Programación NeuroLingüística (PNL) ha pasado a ser uno de los recursos que más se han utilizado desde finales del S. XX en una sociedad necesitada de cambios y buscadora de mejores recursos. En el S. XXI se ha convertido gracias a su aplicación en sectores como la salud (enfermedades psicosomáticas, dolor, fobias, etc.), deporte (obtención y mejora de recursos), empresa (liderazgo, comunicación, motivación, creatividad y ventas), educación (lenguaje no verbal, recursos optimizados), jurídico (comunicación, capacitación), políticos y todo tipo de medios de comunicación y actividades artísticas. Además se utiliza como herramienta de crecimiento, desarrollo personal y cambio.

En él se trabaja y capacita competencias para modificar hábitos por medio de los sentidos (visual, auditivo y kinestésico) a través del lenguaje para diseñar proyectos de vida, cómo mejorar situaciones de estrés, resolución de conflictos, relaciones personales y profesionales, potenciación de la autoestima y un largo etc.

Tres son las bases de su conjunto de técnicas y herramientas, la observación, la definición de metas, y los procesos internos que nos capacitan para flexibilizar nuestro cerebro y mejorar la comunicación.

### **Los pilares de la Programación Neurolingüística son:**

1. Objetivos claros
2. Agudeza sensorial
3. Flexibilidad
4. Compenetración

## OBJETIVOS

- Conseguir ser coherente entre lo que piensas, sientes, haces y comunicas.
- Eliminar y superar los bloqueos del pasado para actuar en el presente y diseñar el futuro
- Modificar hábitos
- Potenciar la confianza y autoestima
- Mejorar las relaciones interpersonales
- Conseguir una comunicación más efectiva con tu entorno.
- Diseñar unas estrategias para conseguir un equilibrio entre todas las áreas de tu vida personal y profesional.

## DESTINATARIOS

- Título Universitario de Licenciatura o Ingeniería. En especial: Psicología, Pedagogía, Sociología, Psicopedagogía.
- Título de Diplomatura Universitaria. En especial: Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Logopedia.
- Profesionales que acrediten una experiencia laboral suficiente, asimilable al nivel de las titulaciones exigidas.
- Directivos que tengan equipos de trabajo a su cargo. que acrediten una experiencia laboral suficiente, asimilable al nivel de las titulaciones exigidas.
- Postgraduados y estudiantes universitarios de últimos curso, cuya formación u orientación profesional vaya encaminada inicialmente al desempeño profesional de los grupos de arriba indicados.
- Coaches titulados por escuelas o instituciones de nivel acreditado.
- Estudiantes de último curso de los estudios citados.
- Personas que quieran un desarrollo personal y profesional

## TITULACIÓN

- Curso Superior en Programación Neurolingüística certificado por la **Universidad Rey Juan Carlos - CDM** Formación.
- Practitioner en Programación Neurolingüística por Inteligencias Múltiples Profesionales.



## METODOLOGÍA

Práctica y vivencial. El alumno participa en su propio desarrollo, realiza todo tipo de prácticas y dinámicas que le permiten conocer y experimentar cada una de las técnicas y herramientas que deberá poner en práctica para aplicarlas en sus clientes a nivel personal y profesional.

El alumno realiza ejercicios relacionados con la materia y dirigidos por el docente, y participa en dinámicas personales y/o grupales. El objetivo es que el alumno adquiera conocimientos de forma rápida y con una lógica aplicada.

Se realizan procesos reales durante la última parte del curso. Bajo la supervisión de un tutor, el alumno tendrá que realizar distintos tipos de terapias, trances hipnóticos, modificación de metaprogramas y estrategias, calibrar y hacer rapport.

Además el alumno cuenta con tutorías que le permiten exponer dudas, rehacer prácticas, y ser supervisado en cada momento durante las distintas prácticas que con el mismo realice.

El alumno realizará un cuaderno de prácticas y trabajos que entregara a claustro, y además lo expondrá de forma oral ante el mismo.

Algunas de las técnicas pedagógicas utilizadas en el curso son:

- Clases presenciales interactivas
- Ejercicios de dinamización grupal

- Casos prácticos individuales y en grupo
- Ensayo conductual (role-playing)
- Cuadernos de trabajo
- Seguimiento individualizado
- Prácticas reales

## **LUGAR DE IMPARTICIÓN:**

### **Get Formación**

Calle Juan Carlos I, N° 22. Pontevedra  
Marqués de Amboage, N° 6. La Coruña

**OTRAS SEDES: Madrid, Alicante, Burgos, Valladolid, Salamanca, Soria, San Sebastián, Palma de Mallorca.**

*NOTA: Si quiere información del calendario de algunas de las sedes de la Escuela, contacte con nosotros en el email, [info@escuelaimp.com](mailto:info@escuelaimp.com)*

## **NIVEL EXPERTO: TOTAL 240 HORAS.**

- 120 horas de clases presenciales.
- 40 horas de trabajo personal y de preparación del proyecto nivel *Practitioner*.
- 70 horas de prácticas a realizar por el alumno con carácter individual y grupal. El alumno contará con el seguimiento de un mentor asignado, a título individual.
- 10 Horas de tutorías

## PROGRAMA

El curso se divide en 6 partes (240 horas):

- |           |   |            |
|-----------|---|------------|
| - Parte 1 | <b>Introducción a la P.N.L</b>                | (12 horas) |
| - Parte 2 | <b>Agudeza Sensorial. Pensamos y sentimos</b> | (30 horas) |
| - Parte 3 | <b>Empatía y Escucha Activa</b>               | (30 horas) |
| - Parte 4 | <b>Programación</b>                           | (48 horas) |
| - Parte 5 | <b>Terapias</b>                               | (60 horas) |
| - Parte 6 | <b>Comunicación y lenguaje</b>                | (60 horas) |

### Parte 1: Introducción a la P.N.L

- Definición y origen de la P.N.L
- Aplicaciones y hábitos
- Proceso de información
- Proceso de cambio y aprendizaje

### Parte 2: Agudeza sensorial. Cómo pensamos y sentimos.

- Presuposiciones de la P.N.L
- Reglas de la Mente
- Sistema Representacional
- Niveles Neurológicos
- Estrategias. Cómo creamos nuestras conductas.
- Ejercicios prácticos.

### Parte 3. Empatía y Escucha Activa

- Calibración.
- Cómo realizar rapport
- Cómo establecer estados de asociación y disociación
- Posiciones Perceptivas
- Ejercicios prácticos

## Parte 4: Parte

### Programación

- Metaprogramas
- Herramienta P.O.P.S.
- Gestión del cambio como proceso de crecimiento y evolución
- Metáforas
- Reencuadre
- Resolución de Conflictos

### Parte 5: Terapias

- Anclajes
- Línea del tiempo
- Trance Hipnótico
- Método Disney
- El modelo SWISH
- Terapias
- Ejercicios

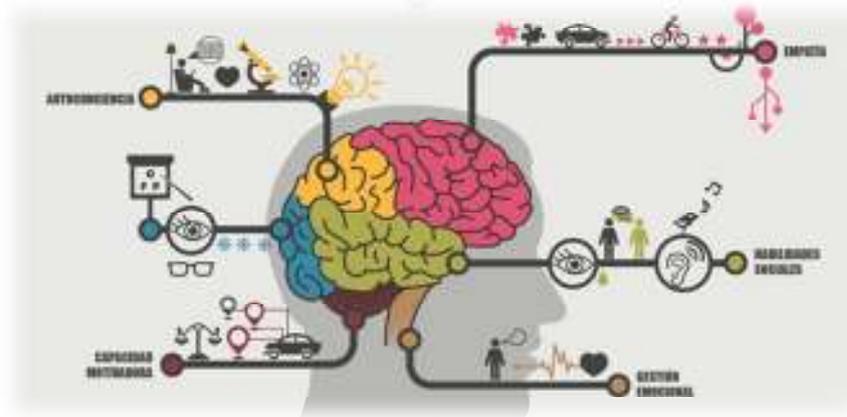
### Parte 6: Comunicación y Lenguaje

- Metamodelo del Lenguaje
- Comunicación: Gestos, microgestos etc.

## EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Se otorgará título o certificado a aquellos alumnos que dispongan de al menos un 80% de asistencias. La calificación definitiva se realizará con base en:

- La evaluación continua durante todo el curso, realizada por el tutor y expresada en un informe individual.
- La calificación que realice un tribunal (constituido por miembros del claustro) sobre libros, vídeos, tareas de los módulos, prácticas con DOS - TRES personas y examen.



El mapa no es el territorio

## PROFESORADO

- D. Manuel López Moreno
- D. Eduardo Gugel Gironés
- Dña. Rosana Calvo Cruza
- D. Ross Galán Miguel
- Dña. Cira Mozos Ansorena
- Dña. Paula Mozos Ansorena

### Manuel López Moreno

*Director General de Escuela IMP*

Licenciado en Ciencias Empresariales y Económicas por la UNED. Auditor de cuentas y fiscalista. Practitioner PNL. Master en Coaching por la Universidad Camilo José Cela y Escuela de Inteligencia. Master en Inteligencia Emocional por la Camilo José Cela y Escuela de Inteligencia. Coach Internacional por Instituto Internacional de Coaching y Consultor. Treinta años de experiencia profesional y docente.





### **Eduardo Gugel Gironés**

*Director Comercial de Escuela IMP*

Experto en Coaching por la Universidad Camilo José Cela y Escuela de Inteligencia, practitioner en PNL por la Universidad Camilo José Cela y Escuela de Inteligencia. Amplia experiencia en alta dirección y gestión de equipos de trabajo nacionales e internacionales. Estudió en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid.

### **Rosana Calvo Cruza**

*Directora de Estudios de IE y PNL*

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Psicología Clínica en CINTECO (Centro de Investigación y terapia de conducta). Máster en Inteligencia emocional por UCJC, Practitioner en PNL por la UCJC y Experto en Coaching por La Escuela de Inteligencia. Con experiencia en el ejercicio de la Psicología tanto en el ámbito público, como en el privado desde 2005, atendiendo a diferentes colectivos, entre ellos discapacidad, infancia, drogodependencias y enfermedad mental.

Ha compaginado esta labor, con la impartición de cursos de postgrado en el ámbito de la Programación neurolingüística, la Inteligencia Emocional y el Coaching desde 2008.



### **Ross Galán Miguel**

*Asesor - Coach Espiritual*



Licenciado en Empresariales y Filología Inglesa por la Universidad de Cambridge. Doctorado en Filología Hispánica (UCM). Máster de PNL (Universidad de Santa Mónica). Especialista Universitario en Inteligencia Emocional y Experto en Coaching (UCJC). Consultor de formación de Escuela de Inteligencia. Más de treinta años de experiencia docente.

### **Cira Mozos Ansorena**

*Delegada IMP en Galicia*

Licenciada en Sociología por la Universidad de A Coruña. Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal. Experta en Coaching personal por la Escuela IMP, Curso Superior en Coaching Educativo, PNL e Inteligencia Emocional por la URJC. Coach personal y educativo. Consultora de Mindfulness.



### **Paula Mozos Ansorena**

*Delegada IMP en Galicia*

Licenciada en Ciencias del Mar por la Universidad de Vigo. Amplia experiencia en la gestión de empresas, equipos y personas, consolidados a través de una trayectoria de más de 10 años en consultoría, auditoría, formación técnica y definición, dirección y coordinación de proyectos I+D+i.

Experta en Coaching personal por la Escuela Europea de Líderes y por la Escuela IMP, Curso Superior de Coaching Educativo, PNL e Inteligencia Emocional por la URJC. Coach personal y educativo. Facilitadora en cursos de desarrollo y crecimiento personal



## ADMISIÓN

### PROCESO DE ADMISIÓN

- Carta de presentación redactada por el alumno.
- Currículo vital.
- Entrevista personal. La entrevista personal tendrá especial relevancia en los casos en los que los aspirantes no cumplan con los requisitos de titulación.
- **Formalización de la Matricula correspondiente.**

### PRECIO DEL CURSO

- **Curso Superior de Programación Neurolingüística. Certificado por la Universidad Rey Juan Carlos**



- **Practitioner Programación Neurolingüística. Titulación Escuela IMP**

#### Presencial

<b>Al contado 1.700 €</b>
<b>A plazos: 1.900 €</b>

*\*Tasas de la Universidad (15% valor del curso) no incluidas en el precio.*

**FORMACIÓN SUJETA A BONIFICACIÓN DE LA FUNDACIÓN TRIPARTITA.  
CONSULTAR CONDICIONES.**



Fundación Tripartita  
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

## FORMA DE PAGO

**Ingreso o transferencia a:**

**Inteligencias Múltiples Profesionales, s.l.**

**CCC: Caixa IBAN ES922100- 2385- 16- 0200184566**

**Haciendo constar el nombre del alumno y curso a cursar**

Posteriormente realizar notificación de la transferencia por email a [info@escuelaimp.com](mailto:info@escuelaimp.com)

**Domiciliación al formalizar la matrícula en su Banco o Caja designado**

### Más información y contacto

- [infogalicia@escuelaimp.com](mailto:infogalicia@escuelaimp.com)
- [www.escuelaimp.com](http://www.escuelaimp.com)
- Teléfono: 615346461 -659071863

---

La información que usted nos facilite, será incluida en nuestra base de datos. Usted tiene el derecho de acceder a ella, ampliarla, cancelarla o rectificarla si lo cree conveniente. Esta información nos permitirá mantener la relación con usted y mantenerle informado sobre los cursos/seminarios que impartimos. Si usted no desea formar parte de dicha base de datos, por favor, indíquenoslo por escrito señalando claramente su nombre, apellidos y dirección e inmediatamente procederemos a cancelarlos. (Ley orgánica 15/1999 de 13 de Diciembre)